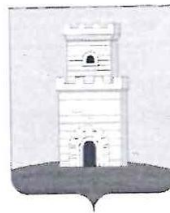


МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
СПАССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

422840 г.Болгар,
ул.Пионерская, дом 19
тел/факс 3-09-13



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
СПАС МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫНЫҢ
МӘГАРИФ БҮЛЕГЕ
МУНИЦИПАЛЬ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

422840 Болгар шәһәре,
Пионер урамы, йорт 19
Тел/факс 3-09-13

12.06.2020

г.Болгар

№539

Анализ

профориентационной работы за 2019-2020 учебный год

Подготовила:

методист отдела образования

Наумова М.А.

I. Профориентация

Цель: Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности

Задачи:

- выявление профессиональных предпочтений школьников и склонностей к различным видам профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями профессионального образования (техникумами, вузами);
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Спасского муниципального по педагогическим направлениям;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности;
- обеспечение участия обучающихся района в региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

Работа ведется по следующим позициям:

1. Выявление профессиональных предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности
2. Профильное обучение
3. Работа по ранней профориентации
4. Профориентационное сопровождение обучающихся с ОВЗ
5. Вовлеченность организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, различных предприятий, работодателей
6. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности

Мониторинг показателей

№	Наименование показателя	Методика расчета показателя	2018-2019	2019-2020
1	Охват обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений от общего количества обучающихся района (7-11 классы)	<div> <div>количество учащихся 7 – 11 классов, прошедших тестирование</div> <div>общее кол – во обучающихся района,</div> </div>	$626/1956*100$ =32%	$738/1884*100=$ 42%

2	Доля обучающихся 7-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику	$\frac{\text{количество учащихся 7 – 11 классов, прошедших тестирование}}{\text{общее кол – во обучающихся 7 – 11 классов,}}$	100%	100%
3	Охват обучающихся различными профориентационными мероприятиями (1-4, 5-8, 9-11 классы)	$\frac{\text{количество учащихся 1 – 4 классов, охваченных профориентационными мероприятиями}}{\text{общее кол – во обучающихся 1 – 4 классов,}}$	1-4 классы- 51,5% 5-8 классы – 51% 9-11 классы- 100%	1-4 классы - 73% 5-8 классы- 52,5% 9-11 классы- 100%
4	Охват обучающихся с ОВЗ профориентационной поддержкой	$\frac{\text{количество учащихся с ОВЗ, охваченных профориентационной поддержкой}}{\text{общее кол – во обучающихся с ОВЗ,}} * 100$	$16/71*100 = 22,5\%$	$55/71*100 = 77,5\%$
5	Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения	$\frac{\text{количество учащихся, выбравших ЕГЭ по профилю}}{\text{общее кол – во обучающихся 11 классов,}} * 100$		
6	Доля обучающихся 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения от общего числа обучающихся 11 классов	$\frac{\text{количество учащихся 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО}}{\text{общее кол – во обучающихся 11 классов,}} * 100$	$29/48*100 = 60\%$	$58/68*100=85\%$
7	Доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса	$\frac{\text{количество учащихся 11 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования}}{\text{общее кол – во обучающихся 11 классов,}} * 100$	$34/48*100 = 71\%$	$49/68*100 = 72\%$
8	Доля выпускников 11 класса, поступивших в техникумы, от общего числа выпускников 11 класса	$\frac{\text{количество учащихся 11 классов, поступивших в техникумы}}{\text{общее кол – во обучающихся 11 классов,}} * 100$	$14/48*100 = 29\%$	$19/68*100=28\%$
9	Доля обучающихся, выбравших предметы,	$\frac{\text{количество учащихся 11 классов, выбравших предметы}}{\text{общее кол – во обучающихся 11 классов,}} * 100$	35	46

	соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса			
10	Охват обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях (встречи с вузами, ссузами, дни открытых дверей, ярмарка вакансий и др.) кроме начальных классов	$\frac{\text{количество учащихся, принявших участие}}{\text{общее количество обучающихся района}} * 100$	$989/1956 * 100 = 50,5\%$	$949/1884 * 100 = 50\%$
11	Доля обучающихся, выбравших востребованные в регионе/муниципалитете специальности	$\frac{\text{количество учащихся 9 и 11 классов, выбравших,}}{\text{общее количество учащихся 9 и 11 классов}}$	22%	36%
12	Доля обучающихся, выбравших профильные предметы, необходимые для поступления на эти специальности, и т. п.	$\frac{\text{количество учащихся 10 классов, выбравших профильные предметы,}}{\text{общее количество обучающихся 10}} * 100$	35	46
13	Охват обучающихся, участвующих во всероссийском проекте «Проектория» «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)) (направление «Юниоры»), «Билет в будущее», «Я – мастер»	$\frac{\text{количество учащихся, принявших участие в конкурсах,}}{\text{общее количество обучающихся района}} * 100$	$1006/1956 * 100 = 51\%$	$1036/1884 * 100 = 55\%$

Анализ результатов мониторинга

Работа по профориентации в 2019-2020 учебном году велась с учетом поставленных задач:

1-4 классы:

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда

5-7 классы:

- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности
- Представления о собственных интересах и возможностях
- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы:

- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения
- Профессиональное самопознание

10-11 классы:

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности

Проведение работы по ранней профориентации

В районе уделяется большое внимание работе по ранней профориентации среди детей дошкольного возраста и учащихся начальных классов.

Для профориентационной работы по ранней профориентации выделены 2 возрастные группы:

- Дошкольный возраст (6-7 лет)
- 1 - 4 классы

Этапы и содержание профориентационной работы в ДОУ и школе:

Дошкольный возраст (6-7 лет): знакомство с разными профессиями через игровую форму, экскурсии; развитие интереса к разным профессиям

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности; постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

В первой возрастной группе мы решаем задачи по ознакомлению с разными профессиями.

Во второй возрастной группе мы решаем задачи по ознакомлению с наиболее распространёнными видами трудовой деятельности, воспитанию любви к труду и уважение к представителям любой профессии. Работа ведется в сопровождении психологов.

В ДОУ по отдельным планам проведены:

1. Игры-квесты - ознакомления с профессиями: врача, продавца, пожарного, воспитателя, учителя и т.д.
2. Экскурсии на предприятия города: пожарная часть, магазины, школы и т.д.

В начальных классах школ района проведены:

1. Мероприятия-презентации:

Для первого и второго класса:

1. Профессии вокруг нас.
2. Профессии, которые нас охраняют.
3. Профессии, которые нас лечат.
4. Профессии в школе.

Для третьего класса:

1. Профессии вокруг нас.
2. Профессии, которые нас кормят.
3. Профессии, которые нас одевают.
4. Профессии, которые помогают путешествовать.

Для четвертого класса:

1. Профессии вокруг нас
2. Калейдоскоп профессий

2.Классные часы:

-«Путь к себе» Ролевая игра.

- «Профессии моих родителей».

- «Все профессии важны, все профессии нужны» и др.(в каждой школе по отдельному плану).

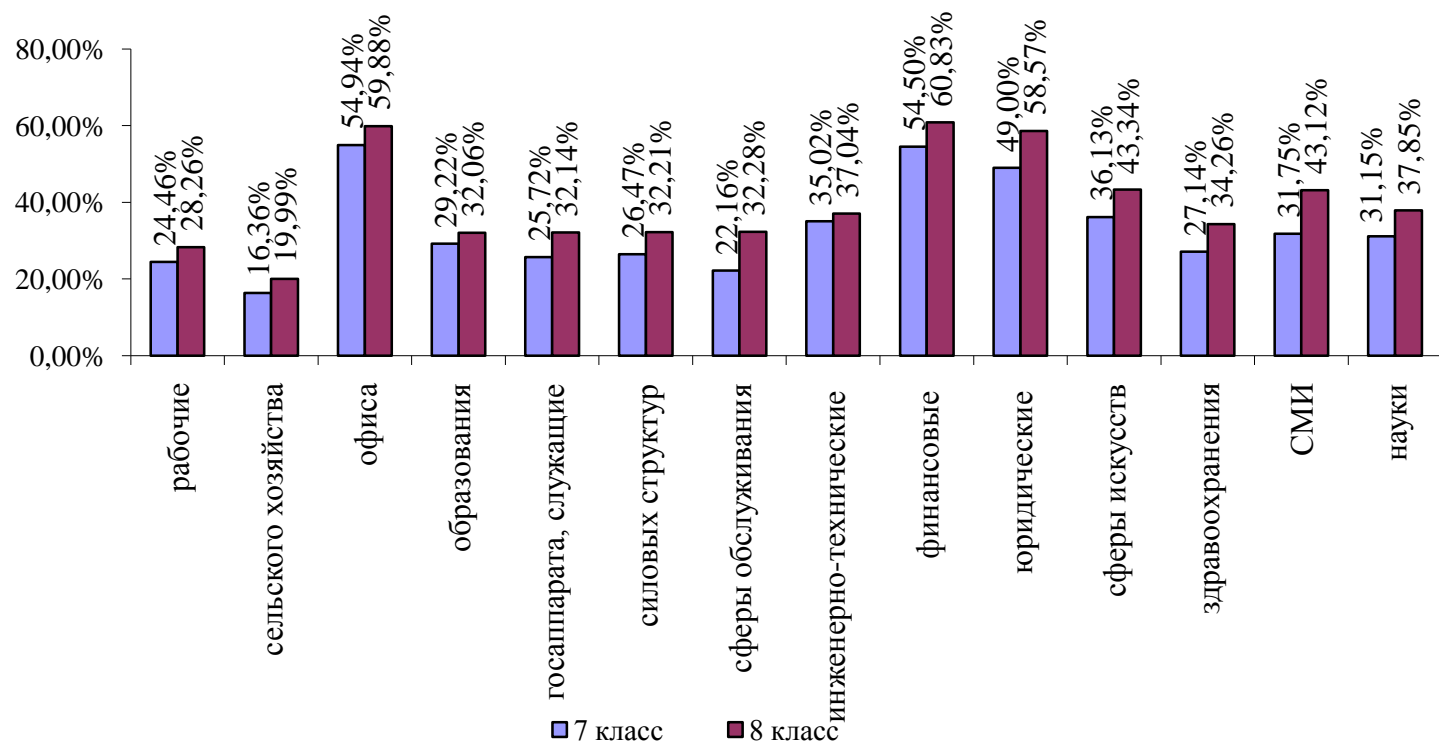
3. К профессии через экскурсию (экскурсии на предприятия города и района): банки, районная больница, пожарная часть, магазины, аптеки, хлебзавод, горэлектросеть и др.

4.Учащиеся 1-4 классах приняли участие во всероссийском проекте проектория «Проектория» с охватом 80% учащихся.

Тестирование и анкетирование учащихся с целью выявления профнаправленности во всех общеобразовательных учреждениях района проводилось в 7-11 классах.

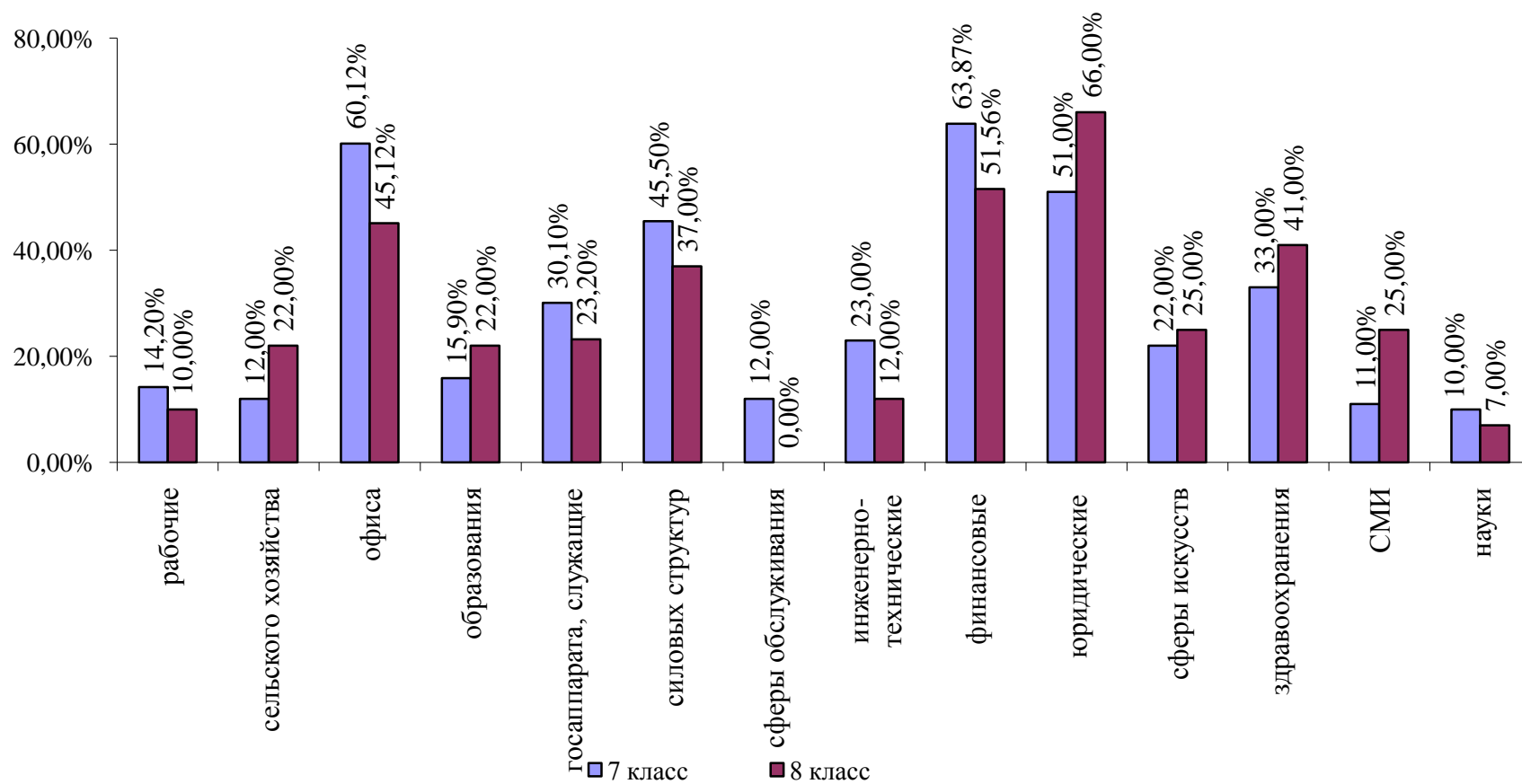
Анализ диагностики учащихся района за 2019г.

Сферы, с которыми знакомы, и хотели бы там работать



Анализ диагностики учащихся района за 2020г.

Сферы, с которыми знакомы, и хотели бы там работать

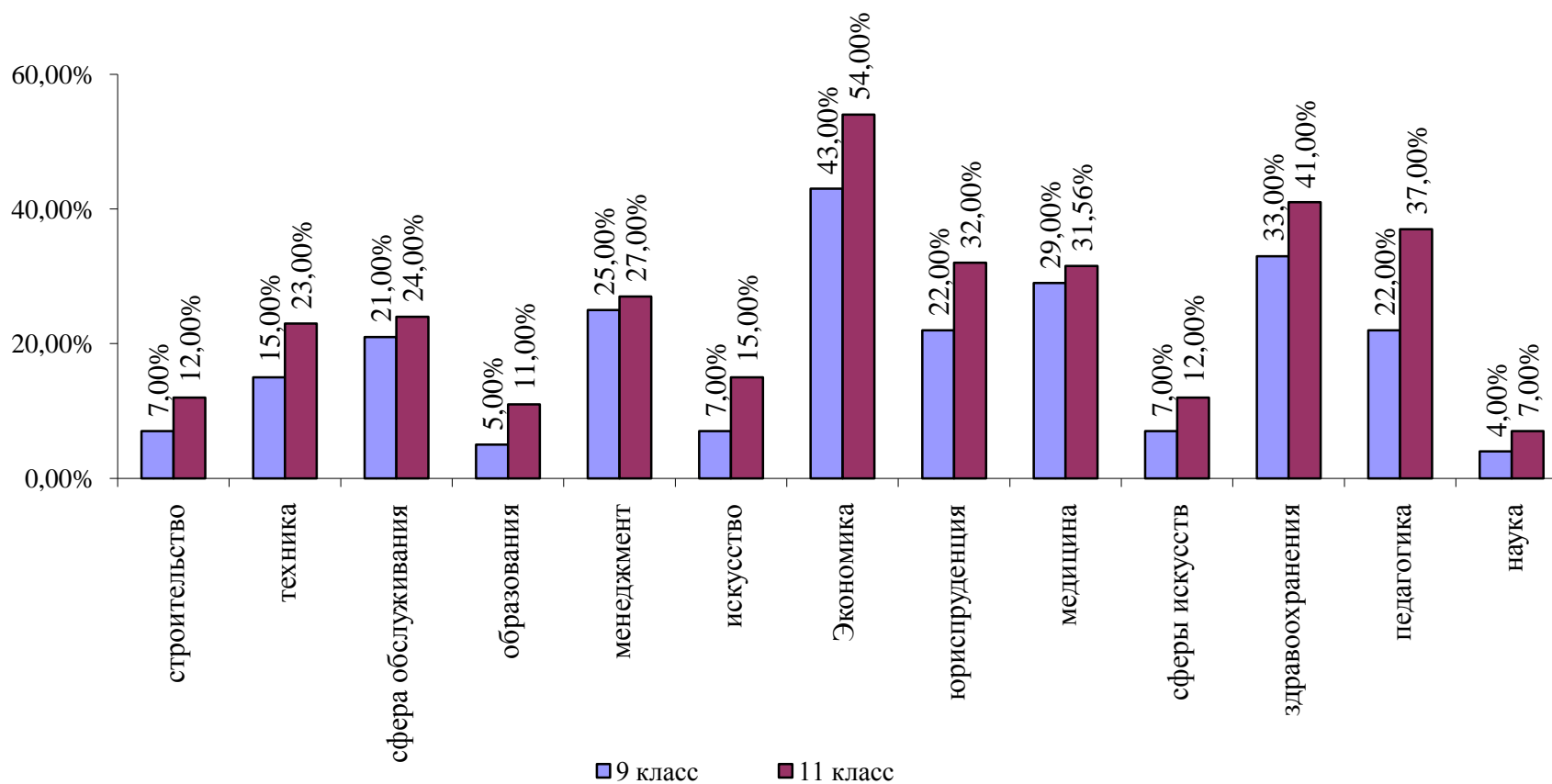


Диагностические данные за 2019г.



Диагностические данные за 2020г.

Сферы, с которыми знакомы, и хотели бы там работать



Анализ поступления учащихся 9 и 11 классов в 2020 году в вузы и ссузы показал следующие результаты:

11 классы

Всего выпускников – 68

Из них поступили:

В вузы – 49 (72%): из них бюджет – 31 (63%), коммерческие направления -18 (37%); очно-48 (98%), заочно-1 (2%)

В ссузы – 19 (28%): из них – бюджет -12 (63%), коммерческие направления -7 (37%); очно-18(95%) Заочно-1 (5%)

Всего поступили: на бюджет – 43 (63%); коммерческие направления - 25 (37%)

Востребованные направления высших учебных заведений:

- Педагогическое образование – 8
- КХТИ (КНИТУ) – разные направления – 10
- КГЭУ - 5
- Строительство – 4
- Медицинское высшее образование –3
- Российская академия народного хозяйства -3
- Аграрный – 1

Востребованные направления средне-специального образования:

- Педагогическое образование - 3
- Медицинское образование – 4

9 классы

Всего выпускников– 198

Из них пошли в 10 класс – 65 (33%)

Поступили в техникумы и колледжи – 61 (31%)

В Спасский техникум отраслевых технологий – 72 (36%)

Наиболее востребованные направления:

- Экономические специальности - 11
- Педагогические колледжи – 3
- Медицинские колледжи – 3
- Музыкальное училище - 3
- Технические специальности - 3
- Специальности МЧС - 3
- Автотранспорт - 3
- Казанский энергетический техникум – 3
- Аграрный колледж - 1

Выше перечисленные данные, говорят о том, что все выпускники 11 классов уезжают из родного района, 31% выпускников 9 класса поступают в техникумы за пределами Спасского района, 36% - остаются учиться в Спасском техникуме отраслевых технологий.

Кроме этого, в течение всего учебного года идет информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, проводятся коллективные и индивидуальные консультации, с участием психолога, обучающихся и родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии.

В рамках профориентационной работы в 2019 - 2020 учебном году проведены встречи с представителями вузов, дни открытых дверей, конкурсы и мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Школа	Классы	Сроки
1.	Встреча с представителями КГЭУ	На базе МБОУ «БСОШ №1»	9-11 классы школ района	29.10.2019
2.	Встреча с представителями КНИТУ	На базе МБОУ «БСОШ №1»	9-11 классы школ района	29.10.2019
3.	Встреча с представителями ТИСБИ	На базе БСОШ №2	9-11 классы школ района	29.11.2019
4.	Встреча с представителями ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет» и ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана»	На базе Никольского сельского дома культуры	8-11 классы сельских школ района	06.12.2019
5	Встреча с представителями КНИТУ (КХТИ)	На базе БСОШ №» и Болгарской кадетской школы-интернат	9-11 класс БСОШ №2 и Болгарской кадетской школы	03.03.2020
6	Участие в Дне открытых дверей ГАУЗ «Спасская ЦРБ»	На базе ГАУЗ «Спасская ЦРБ»	9-11 классы городских школ района	01.02.2020
7	Онлайн-уроки «Проектория»	На базе школ	8-11 классы школ района	В течение учебного года
8	Республиканский конкурс методических разработок	ГАОУ ДПО «Институт	Участников – 2 <u>3 место</u> –	01.10-12.11.2019

	профориентационных мероприятий в ОО РТ «Билет в будущее»	развития образования Республики Татарстан»	Фатхрахманова Н.Н..	
9.	Дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях, ОО высшего образования.	На базе вузов	8-11 классы школ района	В течение учебного года
10	Проект «Классные встречи	На базе БСОШ №2	8-11 классы	Каждый последний четверг месяца
11	Размещение информации о профориентационной работе в районе на страницах газеты «Новая жизнь», сайтах отдела образования (edu.tatar.ru/spassk/roo), исполнительного комитета (spasskiy.tatarstan.ru) Спасского муниципального района			В течение учебного года
12	Онлайн-встреча с Казанским государственным аграрным университетом	Платформа Zoom	11 классы	28.05.2020
13	Онлайн-встреча День открытых дверей Казанского кооперативного института	Платформа Zoom	11 классы	26.05.2020
14	Онлайн-встреча «КНИТУ online»	Платформа Zoom	11 классы	05.06.2020

Положительные моменты:

1. Ознакомление учащихся с профессиями, с условиями поступления в техникумы и вузы.
2. Оказание помощи старшеклассникам осознанно выбрать будущую профессию, сформировать у них собственный взгляд на трудовую деятельность, научить оценивать свои возможности.

Недостатки:

1. Неопределенность целей профессионального самоопределения обучающихся.
2. Недостаточная работа с родителями обучающихся.
3. Недостаточная работа с учащимися начальных классов и учащимися среднего звена (5-7 классы)

Необходимо:

1. Усилить профориентационную работу не только с учащимися, но и с их родителями.
2. Выработать этапы и содержание профориентационной работы, начиная с учащихся начальных классов, учащимися среднего звена (5-7 классы)

На 2020-2021 учебный год запланировать профориентационные мероприятия для школьников разного возраста.

Адресные рекомендации по результатам анализа**Директорам школ:**

3. Усилить профориентационную работу не только с учащимися, но и с их родителями.
4. Выработать этапы и содержание профориентационной работы, начиная с учащихся начальных классов, учащимися среднего звена (5-7 классы)
5. На 2020-2021 учебный год запланировать профориентационные мероприятия для школьников разного возраста. Данные мероприятия должны отвечать возрастным требованиям.

Ответственным за профориентационную работу в школах:

1. Усилить работу по изучению и определению индивидуальных возможностей обучающихся.

2. Составить план профориентационной работы на 2020-2021 учебный год для учащихся 1-4 классов, 5-8 классов, 9-11 классов, с учетом возрастных требований.
3. Увеличить охват учащихся профориентационной работой.
4. Провести анализ профориентационной работы за 2019-2020 учебный год в сравнение с предыдущими годами
5. В начале 2020-2021 учебного года провести входное тестирование по профориентации с учащимися 7-11 классов, провести анализ тестирования.
6. Вести работу с учетом профессиональных интересов и предпочтений школьников.
7. Координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу ШМО классных руководителей.

Классным руководителям:

1. Организовать работу по профессиональной ориентации учащихся с учетом планирования.
2. Организовать сотрудничество школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.
3. Привлекать родителей учащихся для профориентационной работы.
4. Разнообразить систему профориентационной работы.

Психологам школ:

1. Оказывать помощь классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.
2. Осуществлять сопровождение учащихся при организации профориентационной работы.

Адресные рекомендации по использованию успешных практик по профориентации

По итогам работы по профориентации признаны успешными следующие проекты, реализованные в ДООУ и ОУ города и района:

- Муниципальный профориентационный проект «Мы вместе» (Проект реализован в 2018-2019 учебном году)

Название программы: «Мы вместе» не случайно: оно означает преемственность всех уровней образования, объединение социальных партнёров, учащихся, педагогов родителей в реализации программы профессиональной ориентации обучающихся.

Цель: создание Центра профориентационной работы на территории Спасского муниципального района для организации профориентационной работы, приведения образовательных интересов школьников в соответствие с потребностями рынка труда.

- Школьный проект «Классные встречи» (на базе Болгарской СОШ №2, проект реализован в 2018-2019, 2019-2020 учебном году)

Цель: получить возможность лично пообщаться с деятелями культуры и искусства, учеными, спортсменами, общественными деятелями и известными личностями современности (принимали участие 8 - 11 классы. Каждый класс в конце месяца приглашает одного гостя).

- Проекты ДООУ «Все профессии важны, все профессии нужны» (на базе городских ДООУ, проекты реализованы в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебном году)

Цель: ознакомление дошкольников с миром профессий

- Школьные проекты для учащихся начальных классов «Мир профессий», «Профессия и я» (на базе городских школ города, проекты реализованы в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебном году)

Цель: познакомить детей с разными профессиями

- Муниципальный профориентационный проект «Время выбора» (Проект реализован в 2020-2021 учебном году)

Цель: Формирование профессиональной готовности выпускников 9-11 классов, оказание помощи в выборе профессии с учетом интересов, склонностей, индивидуальных особенностей и потребностей через привлечение внимания к профессиям, востребованным в Спасском районе

Адресные рекомендации по использованию успешных практик по профориентации

Сельским школам и ДООУ, директорам школ, заведующим ДООУ рекомендовано:

- использовать опыт успешных практик по профориентации вышеперечисленных проектов в своей работе;

- разработать и реализовать свои проекты с учетом уже имеющегося опыта работы в районе;
- уделить особое внимание ранней профориентации (дошкольники и учащиеся начальных классов);
- в конце учебного года поделиться наработанным опытом с образовательными организациями района.

Начальник МУ «Отдел образования

Исполнительного комитета

Спасского муниципального района РТ»



Ермилин А.Н.